

Expedition NBE  
 Digitale Lernaufgaben für den BNE-Unterricht

## Didaktisches Drehbuch zum Bound «Mülltrennung auf unserem Schulhof»

### Ziele und Rahmenbedingung



Website: <https://actionbound.com/bound/muelltrennung-und---recycling->

Zielgruppe: 3. – 4. Klasse

Zeit: 90 Minuten

Sozialform: Gruppenarbeit (empfohlene Gruppengröße: 3 Schüler:innen)

Aktionsraum: Klassenzimmer und Schulhof

Ziele:	<p>Die Schüler:innen wissen, wie Hausmüll richtig getrennt wird.</p> <p>Die Schüler:innen können die Zersetzung von verschiedenen Lebensmitteln und Materialien einschätzen.</p> <p>Die Schüler:innen wissen, wie der Abfall in der Schule getrennt und entsorgt wird. Darüber hinaus können sie Verbesserungsvorschläge für die Mülltrennung in der Schule formulieren.</p> <p>Die Schüler:innen können Maßnahmen zur Abfallvermeidung beschreiben.</p>
Materialien / Geräte:	Tablet mit der App «Actionbound» pro Gruppe, Begleitarbeitsblatt pro Schüler:in
Gamification-/ Storytelling-Idee:	<p>Der Müllroboter „Müllli“ begleitet die Schüler:innen durch die Lernumgebung.</p> <p>Müllli motiviert die Schüler:innen für das Thema Müll, präsentiert Informationen oder fordert die Lernenden auf, bestimmte Aufgaben zu lösen.</p>
Einordnung in die Unterrichtsreihe:	Die Unterrichtsstunde lässt sich im Bereich «Naturphänomene und Technik» einordnen und kann insbesondere im Teilbereich «Materialien und ihre Eigenschaften» eingesetzt werden.
Vorbereitung & Nachbereitung:	<p>Zur Vorbereitung: Um den Bound zu spielen, benötigen die Lernenden einen Zugang zu den Mülltonnen der Schule – falls dies nicht möglich ist, müssen die Aufgaben angepasst werden.</p> <p>Der Bound dient als Einführung in das Thema Müll und ermöglicht die Entdeckung der Mülltrennung auf dem Schulhof. Die Lernenden benötigen kein Vorwissen, um den Bound zu spielen.</p> <p>Als Nachbereitung kann die Mülltrennung der Schule gemeinsam reflektiert werden. Darüber hinaus können die Schüler:inne ihre Mülltrennung zu Hause beobachten und gemeinsam im Plenum diskutieren. Außerdem können weitere Maßnahmen zur Müllvermeidung diskutiert und beispielsweise auf einem Plakat visualisiert werden.</p>

## Umsetzungsstruktur

Phase	Inhalt	Actionbound-Aufgabe	Materialien & Medien
Einstieg	<p>Zu Beginn wird der Müllroboter Mülli, der die Lernende durch die Lernumgebung begleitet, vorgestellt. Als Einstieg sammeln die Schüler:innen Fragen, die sie zum Thema Müll haben und sammeln diese auf einem Arbeitsblatt.</p> <p>Müllli erklärt den Lernenden in einer Audioaufnahme, dass er immer Müll aufammelt und daraus etwas Neues baut. Nun ist aber seine Werkstatt voll, weshalb er keinen Müll mehr aufammeln kann. Er bittet die Lernenden um Hilfe, allen Menschen zu zeigen, wie Müll richtig getrennt und vermieden werden kann.</p>	Information, Aufgabe: keine Lösungseingabe (Arbeitsblatt)	Tablet, Arbeitsblatt
Erarbeitung	<p>Zunächst lernen die Schüler:innen von Mülli grundlegende Informationen zum Hausmüll und zur Verrottung von verschiedenen Materialien kennen. Um mehr über den Müll in der Schule zu erfahren, führen die Lernenden eine Befragung mit eine:r Mitarbeiter:in der Schule durch. Dabei sollen sie Informationen über die Trennung sowie die Menge des Mülls erfahren. Anschließend gehen die Lernenden auf den Schulhof und zählen dort die Anzahl der Mülleimer. Darüber hinaus werden sie über eine Karte zu den Mülltonnen der Schule geleitet, um dort die unterschiedlichen Mülltonnen zu entdecken. Sie erhalten durch verschiedene Medien (Audioaufnahme von Mülli und Video) Informationen zur richtigen Mülltrennung. Mit den Informationen bearbeiten die Lernenden verschiedene Aufgaben zur Mülltrennung. Darüber hinaus sollen die Lernenden das Müllsystem der Schule bewerten und Verbesserungsvorschläge formulieren. Abschließend suchen die Lernenden auf dem Schulhof nach Müll, fotografieren diesen und werfen ihn in die dafür vorgesehene Tonne.</p>	Quiz: Zahl schätzen, Information, Quiz: Liste sortieren, Quiz: Lösungseingabe, Ort finden: Mülltonnen der Schule, Aufgabe: Texteingabe, Video, Aufgabe: Bild aufnehmen, Umfrage, Aufgabe: Audioaufnahme	Tablet
Ergebnissicherung und Reflexion	<p>Im Klassenzimmer reflektieren die Lernenden die in der Einleitung gestellten Fragen und beantworten diese mit ihrem gewonnenen Wissen zur Mülltrennung. Auf einem Arbeitsblatt werden die Erkenntnisse gesammelt. Diese können anschließend im Plenum gesammelt und gemeinsam besprochen werden.</p> <p>Darüber hinaus reflektieren die Schüler:innen ihren Lernzuwachs durch Fragen im Bound, die sie mit einer Audioaufnahme beantworten. Zum Abschluss formulieren die Lernenden Maßnahmen, wie Müll vermieden werden kann.</p> <p>Müllli verabschiedet sich von den Lernenden und gibt ihnen einen Beobachtungsauftrag für zu Hause als Hausaufgabe auf.</p>	Aufgabe: keine Lösungseingabe (Arbeitsblatt), Information, Aufgabe: Audioaufnahme	Tablet, Arbeitsblatt, Plenum