

Expedition NBE
Digitale Lernaufgaben für den BNE-Unterricht

Didaktisches Drehbuch zum Bound «Wetter»

Ziele und Rahmenbedingung



Website: <https://actionbound.com/bound/lernaufgabe-wetter>

Zielgruppe: 5.-6. Klasse

Zeit: 90 Minuten

Sozialform: Gruppenarbeit (empfohlene Gruppengröße: 3 Schüler:innen)

Aktionsraum: Klassenzimmer

Ziele:	Die Schüler:innen können das Wetter anhand von Wetterelementen (Temperatur, Wind, Niederschlag, Bewölkung) charakterisieren. Die Schüler:innen können deren Einfluss auf unser Wetter erklären.
Materialien / Geräte:	Tablet mit der App «Actionbound» pro Gruppe, Begleitarbeitsblatt pro Schüler:in
Gamification-/ Storytelling-Idee:	Gemeinsam mit der Rahmenfigur Leon blättern die Spielenden durch ein altes Geographieheft von Amelie, Leons Schwester, um mehr über das Thema «Wetter» zu erfahren. Das Heft ist nur vom Regen nass geworden, sodass die Aufgaben nicht mehr leserlich sind. Die Spielenden helfen Leon die Aufgaben erneut zu lösen, um so Expert:innen des Wetters zu werden.
Einordnung in die Unterrichtsreihe:	Die Unterrichtsstunde lässt sich in das Teilsystem Wetter und Klima (Grundlagen von Wetter und Klima) einordnen.
Vorbereitung & Nachbereitung:	Die Schüler:innen benötigen kein Vorwissen, um den Bound zu bearbeiten. Er eignet sich somit als Einstieg in die Unterrichtsreihe. Folglich können Wetterelemente durch Versuche analysiert werden. Darüber hinaus lässt sich der Unterschied zwischen Wetter und Klima festlegen und Wetter- bzw. Klimaphänomene kennenlernen.

Umsetzungsstruktur

Phase	Inhalt	Actionbound-Aufgabenformate	Methoden, Medien
Einstieg	Einstieg über Lebensweltbezug und Problematisierung des Themas: Die Rahmenfigur Leon hat sich mit seiner Freundin Mira zum Volleyballspielen verabredet. Leider spielt das Wetter gar nicht mit, weil es plötzlich stürmt und regnet. Da fragt er sich durch was das Wetter beeinflusst wird. Gemeinsam mit den Schüler:innen findet er ein altes Geographieheft seiner Schwester, in der das Wetter genauer thematisiert wird, und bearbeitet dieses gemeinsam mit den Schüler:innen.	Informationen, Umfrage, Aufgabe: Bild aufnehmen	Video
Erarbeitung	Zunächst sammeln die Schüler:innen Begriffe, die sie über das Wetter kennen. Amelie zeigt den Schüler:innen ein Video, welches die Grundlagen des Wetters thematisiert und Wetterelemente vorstellt. Nacheinander bearbeiten die Schüler:innen die kennengelernten Wetterelemente «Temperatur, Wind, Niederschlag & Wolken». Hierfür werden ihnen verschiedene interaktive und kreative Aufgaben gestellt. Ein Begleitarbeitsblatt ermöglicht die analoge Sicherung des Wissens.	Aufgabe: Texteingabe, Information, Quiz: Lückentext, Aufgabe: Audioaufnahme, Quiz: Multiple Choice, Quiz: Liste sortieren, Quiz: Texteingabe, Umfrage	Begleitarbeitsblatt, Abbildungen, Video
Ergebnissicherung und Reflexion	Bewusstmachung des Lernzuwachs und Darstellung des Lerngewinns: Für Amelie fassen die Lernenden ihr gewonnenes Wissen in einer Audioaufnahme final zusammen. Zusätzlich wird das Begleitarbeitsblatt vollständig ausgefüllt, indem die Schüler:innen die eingangsgestellte Frage, durch was das Wetter beeinflusst wird, schriftlich beantworten.	Aufgabe: Audioaufnahme	Begleitarbeitsblatt
	Metareflexion: Die Schüler:innen reflektieren ihre Bearbeitung, indem sie Fragen von Leon auf einer Skala als zutreffend oder weniger zutreffend einordnen.	Quiz: Zahl schätzen	
	Transfer des Wissens: Leon fragt die Schüler:innen, wieso sich das Wetter so stark auf der Erde unterscheidet. Um dies zu beantworten, müssen sie das gewonnene Wissen der Wetterelemente auf verschiedene Räume übertragen und hinterfragen, durch welche Elemente das Wetter dort beeinflusst wird.	Aufgabe: Audioaufnahme	