

Expedition NBE
 Digitale Lernaufgaben für den BNE-Unterricht

Didaktisches Drehbuch zum Bound «Unsere Erde»

Ziele und Rahmenbedingung



Website: <https://actionbound.com/bound/planet-erde-lernaufgabe>

Zielgruppe: 5. Klasse

Zeit: 90 Minuten

Sozialform: Gruppenarbeit (empfohlene Gruppengröße: 3 Schüler:innen)

Aktionsraum: Klassenzimmer

Ziele:	Die Schüler:innen können sowohl die Ozeane als auch die Kontinente benennen und auf einer Karte verorten. Die Schüler:innen können die Kontinente in Hinblick auf die Größe vergleichen.
Materialien / Geräte:	Tablet mit der App «Actionbound» pro Gruppe, Begleitarbeitsblatt pro Schüler:in
Gamification-/ Storytelling-Idee:	Die Rahmenfigur Planeta landet mit ihrer Rakete auf der Erde. Ihre Rakete ist mit einem Code verschlüsselt, sodass sie nicht weiterfliegen kann. Gemeinsam mit der Rahmenfigur bearbeiten die Lernenden Aufgaben, um Zahlen für einen Code zu erhalten, damit Planeta wieder ihre Rakete nutzen kann.
Einordnung in die Unterrichtsreihe:	Die Unterrichtsstunde lässt sich in das Teilsystem Erdoberfläche (Grundlagen der Orientierung) einordnen.
Vorbereitung & Nachbereitung:	Die Schüler:innen benötigen kein Vorwissen, um den Bound zu bearbeiten. Er eignet sich somit als Einstieg in die Unterrichtsreihe. Folglich können Unterrichtsstunden den Aufbau der Erde im Detail (Nordhalbkugel, Südhalbkugel, Äquator, Gradnetz, etc.) behandeln.

Umsetzungsstruktur

Phase	Inhalt	Actionbound-Aufgabenformate	Methoden, Medien
Einstieg	Planeta landet auf der Erde und lernt die Spielenden kennen. Sie erklärt ihnen, dass ihre Rakete verschlüsselt ist und sie einen Code herausfinden muss, damit sie weiterfliegen kann. Den Code erhält sie nur, wenn sie Aufgaben über die Erde bearbeitet. Gemeinsam mit den Spielenden löst sie die Aufgaben, um den Code zu erhalten. Zunächst lernen die Schüler:innen alle Planeten kennen und sortieren diese nach der Entfernung zur Sonne.	Informationen, Quiz: Sortierung, Quiz: Schätzaufgabe	Video
Erarbeitung	Der erste Abschnitt behandelt die Ozeane der Erde. Die Lernenden sammeln Erklärungsansätze dafür, wieso die Erde aus dem Weltall blau wirkt und schätzen den Anteil an Wasser auf der Erde. Anschließend erarbeiten sie sich die Ozeane und weitere Meere mithilfe des Atlas. Für den Abschnitt erhalten sie eine erste Zahl für den Code.	Information, Aufgabe: Audioaufnahme, Quiz: Zahl schätzen, Quiz: Liste sortieren, Quiz: Lückentext	Begleitarbeitsblatt, Abbildungen, Video
	Anschließend erarbeiten die Schüler:innen die Kontinente. Dafür verorten sie diese zunächst auf einer Karte mithilfe des Atlas und benennen den größten Kontinent. Darüber hinaus ordnen sie Aussagen über die Lage der Kontinente als richtig oder falsch ein.	Quiz: Texteingabe, Quiz: Liste sortieren, Quiz: Multiple Choice	
	Wenn die Lernenden den Code richtig eingegeben haben, kann Planeta mit ihrer Rakete wieder nach Hause fliegen.		
Ergebnissicherung und Reflexion	<i>Sofern der Geographieunterricht als Einzelstunde stattfinden, können folgende Phasen in der nächsten Unterrichtsstunde stattfinden. Diese finden außerhalb der Actionbound-Lernumgebung statt.</i>		Begleitarbeitsblatt, Unterrichtsgespräch
	Um das erlernte Wissen aus dem Bound zu sichern, bearbeiten die Lernenden ein Arbeitsblatt. Als Hilfestellung können die wesentlichen Inhalte des Bounds (beispielsweise in einem Unterrichtsgespräch angeleitet von der Lehrkraft) erneut aufgegriffen werden.		
Ergebnissicherung und Reflexion	Planeta sendet den Lernenden einen Brief, mit dem sie die Lernenden darauf hinweist, dass sie gut auf ihrem Planeten angekommen ist. Mit verschiedenen Reflexionsfragen werden sich die Lernenden ihrem Lernzuwachs bewusst und reflektieren ihre Bearbeitung. Diese Reflexion kann im Plenum gesammelt und diskutiert werden.		Begleitarbeitsblatt, Unterrichtsgespräch