

Expedition NBE  
Digitale Lernaufgaben für den BNE-Unterricht

## Didaktisches Drehbuch zum Bound «Wetter»

### Ziele und Rahmenbedingung



Website: <https://actionbound.com/bound/lernaufgabe-wetter>

Zielgruppe: 5.-6. Klasse

Zeit: 90 Minuten

Sozialform: Gruppenarbeit (empfohlene Gruppengröße: 3 Schüler:innen)

Aktionsraum: Klassenzimmer

Ziele:	Die Schüler:innen können das Wetter anhand von Wetterelementen (Temperatur, Wind, Niederschlag, Bewölkung) charakterisieren. Die Schüler:innen können deren Einfluss auf unser Wetter erklären.
Materialien / Geräte:	Tablet mit der App «Actionbound» pro Gruppe, Begleitarbeitsblatt pro Schüler:in
Gamification-/ Storytelling-Idee:	Die Rahmenfigur Leon möchte mehr über das Thema «Wetter» erfahren. Gut, dass seine Tante beim Deutschen Wetterdienst arbeitet und ihm mehr über das Thema erklären kann. Sie schickt Leon eine Broschüre zu, die er gemeinsam mit den Spielenden durcharbeitet.
Einordnung in die Unterrichtsreihe:	Im Geographieunterricht lässt sich die Unterrichtsstunde in das Teilsystem Wetter und Klima (Grundlagen von Wetter und Klima) einordnen.
Vorbereitung & Nachbereitung:	Die Schüler:innen benötigen kein Vorwissen, um den Bound zu bearbeiten. Er eignet sich somit als Einstieg in die Unterrichtsreihe. Folglich können Wetterelemente durch Versuche analysiert werden. Darüber hinaus lässt sich der Unterschied zwischen Wetter und Klima festlegen und Wetter- bzw. Klimaphänomene kennenlernen.

## Umsetzungsstruktur

Phase	Inhalt	Actionbound-Aufgabenformate	Methoden, Medien
Einstieg	Einstieg über Lebensweltbezug und Problematisierung des Themas: Die Rahmenfigur Leon hat sich mit seiner Freundin Mira zum Volleyballspielen verabredet. Leider spielt das Wetter gar nicht mit, weil es plötzlich stürmt und regnet. Da fragt er sich, wodurch eigentlich das Wetter beeinflusst wird.	Informationen, Umfrage, Aufgabe: Bild aufnehmen	Video
Erarbeitung	Erarbeitung des Themas: Zunächst sammeln die Schüler:innen Begriffe, die sie über das Wetter kennen. Leon ruft anschließend bei seiner Tante, die beim Deutschen Wetterdienst arbeitet, an, um mehr über das Thema zu erfahren. Die Spielenden arbeiten gemeinsam mit Leon eine Broschüre durch, die sie von Leons Tante erhalten. Auf der Broschüre ist ein Video verlinkt, welches die Grundlagen des Wetters thematisiert und Wetterelemente vorstellt. Nacheinander bearbeiten die Schüler:innen die kennengelernten Wetterelemente «Temperatur, Wind und Niederschlag». Hierfür werden ihnen verschiedene interaktive und kreative Aufgaben gestellt. Ein Begleitarbeitsblatt ermöglicht die analoge Sicherung des Wissens.	Aufgabe: Texteingabe, Information, Quiz: Multiple Choice, Information, Quiz: Lückentext, Aufgabe: Audioaufnahme, Quiz: Multiple Choice, Quiz: Texteingabe, Umfrage, Quiz: Liste sortieren, Aufgabe: Texteingabe	Begleitarbeitsblatt, Abbildungen, Video
Ergebnissicherung und Reflexion	Bewusstmachung des Lernzuwachs und Darstellung des Lerngewinns: Für Leons Tante fassen die Lernenden ihr gewonnenes Wissen in einer Audioaufnahme final zusammen. Zusätzlich wird das Begleitarbeitsblatt vollständig ausgefüllt, indem die Schüler:innen die eingangsgestellte Frage, wodurch das Wetter beeinflusst wird, schriftlich beantworten.	Aufgabe: Audioaufnahme	Begleitarbeitsblatt
	Metareflexion: Die Schüler:innen reflektieren ihre Bearbeitung, indem sie Fragen von Leon auf einer Skala als zutreffend oder weniger zutreffend einordnen.	Quiz: Zahl schätzen	
	Transfer des Wissens: Leon fragt die Schüler:innen, wieso sich das Wetter so stark auf der Erde unterscheidet. Um dies zu beantworten, müssen sie das gewonnene Wissen der Wetterelemente auf verschiedene Räume übertragen und hinterfragen, durch welche Elemente das Wetter dort beeinflusst wird.	Aufgabe: Audioaufnahme	