

Didaktisches Drehbuch zum Bound „Unsere Erde“

Ziele und Rahmenbedingungen



Website:	https://actionbound.com/bound/planet-erde-lernaufgabe
Zielgruppe:	5. Klasse
Zeit:	90 Minuten
Sozialform:	Gruppenarbeit (empfohlene Gruppengröße: 3 Schüler:innen)
Aktionsraum:	Klassenzimmer

Ziele	Die Schüler:innen können sowohl die Ozeane als auch die Kontinente benennen und auf einer Karte verorten. Die Schüler:innen können die Kontinente in Hinblick auf die Größe vergleichen.
Materialien/ Geräte	Tablet mit der App «Actionbound» pro Gruppe, Begleitarbeitsblatt pro Schüler:in
Gamification-/ Storytelling-Idee	Die Rahmenfigur Planeta landet mit ihrer Rakete auf der Erde. Ihre Rakete ist mit einem Code verschlüsselt, sodass sie nicht weiterfliegen kann. Gemeinsam mit der Rahmenfigur bearbeiten die Lernenden Aufgaben, um Zahlen für einen Code zu erhalten, damit Planeta wieder ihre Rakete nutzen kann.
Einordnung in die Unterrichts- reihe	Im Geographieunterricht lässt sich die Unterrichtsstunde in das Teilsystem Erdoberfläche (Grundlagen der Orientierung) einordnen.
Vorbereitung und Nachbereitung	Die Schüler:innen benötigen kein Vorwissen, um den Bound zu bearbeiten. Er eignet sich somit als Einstieg in die Unterrichtsreihe. Folglich können Unterrichtsstunden den Aufbau der Erde im Detail (Nordhalbkugel, Südhalbkugel, Äquator, Gradnetz, etc.) behandeln.

Umsetzungsstruktur

Phase	Inhalt	Actionbound-Aufgabe	Materialien und Medien
Einstieg	<p>Einstieg über Lebensweltbezug:</p> <p>Planeta landet auf der Erde und lernt die Spielenden kennen. Sie erklärt ihnen, dass ihre Rakete verschlüsselt ist und sie einen Code herausfinden muss, damit sie weiterfliegen kann. Den Code erhält sie nur, wenn sie Aufgaben über die Erde bearbeitet. Gemeinsam mit den Spielenden löst sie die Aufgaben, um den Code zu erhalten. Zunächst lernen die Schüler:innen alle Planeten kennen und sortieren diese nach der Entfernung zur Sonne.</p>	Informationen, Quiz: Liste sortieren, Quiz: Zahl schätzen	
Erarbeitung	<p>Der erste Abschnitt behandelt die Ozeane der Erde. Die Lernenden sammeln Erklärungsansätze dafür, wieso die Erde aus dem Weltall blau wirkt und schätzen den Anteil an Wasser auf der Erde. Anschließend erarbeiten sie sich die Ozeane und weitere Meere mithilfe des Atlas. Für den Abschnitt erhalten sie eine erste Zahl für den Code.</p> <p>Anschließend erarbeiten die Schüler:innen die Kontinente. Dafür verorten sie diese zunächst auf einer Karte mithilfe des Atlas und benennen den größten Kontinent. Darüber hinaus ordnen sie Aussagen über die Lage der Kontinente als richtig oder falsch ein.</p> <p>Wenn die Lernenden den Code richtig eingegeben haben, kann Planeta mit ihrer Rakete wieder nach Hause fliegen.</p>	<p>Information, Aufgabe: Audioaufnahme, Quiz: Zahl schätzen, Quiz: Liste sortieren, Quiz: Lückentext</p> <p>Quiz: Texteingabe, Quiz: Liste sortieren, Quiz: Multiple Choice</p>	Begleitarbeitsblatt, Abbildungen, Video
	<p><i>Sofern der Geographieunterricht als Einzelstunde stattfinden, können folgende Phasen in der nächsten Unterrichtsstunde stattfinden. Diese finden außerhalb der Actionbound-Lernumgebung statt.</i></p> <p>Um das erlernte Wissen aus dem Bound zu sichern, bearbeiten die Lernenden ein Arbeitsblatt. Als Hilfestellung können die wesentlichen Inhalte des Bounds (beispielsweise in einem Unterrichtsgespräch angeleitet von der Lehrkraft) erneut aufgegriffen werden.</p>		Begleitarbeitsblatt, Unterrichtsgespräch
Ergebnissicherung und Reflexion	<p>Bewusstmachung des Lernzuwachs und Darstellung des Lerngewinns:</p> <p>Planeta sendet den Lernenden einen Brief, mit dem sie die Lernenden darauf hinweist, dass sie gut auf ihrem Planeten angekommen ist. Mit verschiedenen Reflexionsfragen werden sich die Lernenden ihrem Lernzuwachs bewusst und reflektieren ihre Bearbeitung. Diese Reflexion kann im Plenum gesammelt und diskutiert werden.</p>		Begleitarbeitsblatt, Unterrichtsgespräch