

Didaktisches Drehbuch zum Bound „Energiehelden“

Ziele und Rahmenbedingungen



Website:	https://actionbound.com/bound/lernaufgabe-energie
Zielgruppe:	3. – 4. Klasse
Zeit:	60 Minuten
Sozialform:	Gruppenarbeit (empfohlene Gruppengröße: 3 Schüler:innen)
Aktionsraum:	Klassenzimmer und Schulgebäude

Ziele	<p>Die Schüler:innen können an Beispielen aufzeigen, wo die im täglichen Leben Energie benötigen. Darüber hinaus finden sie Gegenstände im Klassenzimmer und Schulgebäude, die Energie benötigen.</p> <p>Die Schüler:innen erkennen zudem die Bedeutung der Elektrizität in ihrem Alltag.</p>
Materialien/ Geräte	Tablet mit der App «Actionbound» pro Gruppe, Begleitarbeitsblatt pro Schüler:in
Gamification-/ Storytelling-Idee	Die Schüler:innen lernen die Energiewesen Elo und Ennie kennen, die ihnen viel über Energie erzählen. Gemeinsam mit den Rahmenfiguren entdecken die Schüler:innen Energieverbrauch im Klassenzimmer und im Schulgebäude.
Einordnung in die Unterrichtsreihe	Die Unterrichtsstunde lässt sich im Sachunterricht im Bereich «Naturphänomene und Technik» im Bereich Energie einordnen.
Vorbereitung und Nachbereitung	<p>Der Bound dient als Einführung in das Thema «Energie». Durch den Bound lernen die Schüler:innen Grundlagen zur Energie kennen. Der Fokus liegt darauf, Gegenstände, die Energie verbrauchen im Klassenzimmer und Schulgebäude zu finden und zu fotografieren. Diese können anschließend im Plenum gesammelt und diskutiert werden.</p> <p>Nach der Einstiegsstunde in das Thema Energie können weitere Themenbereiche, wie Ursprung der Energie, fossile und erneuerbare Energiequellen, Erzeugung von Strom, Aufbau von Windenergieanlagen oder Maßnahmen zur Energiereduzierung thematisiert werden.</p>

Umsetzungsstruktur

Phase	Inhalt	Actionbound-Aufgabe	Materialien und Medien
Einstieg	Die Schüler:innen lernen die Energiewesen Ennie und Elo kennen, die ihnen mehr über das Thema „Energie“ erzählen möchten. Zunächst wird das Vorwissen der Lernenden aktiviert, indem sie aufzählen, wofür sie in ihrem Alltag Energie benötigen.	Information, Aufgabe: Texteingabe	Tablet, Arbeitsblatt
Erarbeitung	<p>Die Energiewesen erklären den Lernenden mehr über Energie in einer Audioaufnahme (kann alternativ auch gelesen werden). Anschließend nennen die Schüler:innen fünf Situationen aus ihrem Alltag, in denen sie Strom benötigen und erklären, wieso Energie im Alltag wichtig ist. Darüber hinaus beantworten sie Quiz-Fragen.</p> <p>Damit die Lernenden Geräte, die Energie benötigen, entdecken, gehen sie anschließend im Klassenzimmer und im Schulgebäude auf die eigenständige Suche nach Gegenständen, die sie in der App abfotografieren.</p>	Information, Aufgabe: Texteingabe, Aufgabe: Audioaufnahme, Quiz: Multiple Choice, Aufgabe: Bild aufnehmen (3x)	
Ergebnissicherung und Reflexion	<p>Als Sicherung beantworten die Lernenden Fragen auf einem Arbeitsblatt. Hier sammeln sie außerdem offene Fragen, die sie zum Thema «Energie» haben.</p> <p>Im Plenum können nach Beenden des Bounds die Bilder der Gegenstände eingesehen und gemeinsam besprochen werden. Hier können die verschiedenen Energieformen erneut thematisiert werden. Außerdem lassen sich erste Maßnahmen zur Energiereduzierung gemeinsam mit der Klasse diskutieren. Als Metareflexion kann zudem das Vorgehen, wie die Gegenstände gefunden wurden, diskutiert werden.</p> <p>Als Abschluss können die selbst formulierten Fragen von den Arbeitsblättern an der Tafel gesammelt werden.</p>	Information	Arbeitsblatt, Plenum